

## Historia latinoamericana del siglo XX

Prof. Dra. Liria Evangelista y Prof. Lic. Hugo Pomposo  
Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos  
Universidad de Belgrano  
Programa del curso 2010 / Course Syllabus 2010

---

### Información del curso / Course Information

Comisión 1: Prof. Dra. Liria Evangelista lunes 11 hs (M 11 AM)  
Comisión 2: Prof. Lic. Hugo Pomposo jueves 11 hs (TH 11 AM)  
Instruction in: Spanish

### Contacto / Contact Information

[Liriaevangelista@hotmail.com](mailto:Liriaevangelista@hotmail.com)  
[hpomposo@gmail.com](mailto:hpomposo@gmail.com)

### Descripción del curso / Course Description

Este curso introduce brevemente los principales hechos históricos acontecidos en América Latina, a partir de la independencia y describe los períodos de organización nacional y de consolidación política y socio-económica de las nuevas repúblicas. Se identificarán las ideas y el perfil de los padres fundadores en el período independentista, como así también las principales figuras políticas de la región en períodos posteriores. Se compararán acontecimientos socio-políticos en las décadas del 40 y 50 (por ej: las figuras de Vargas II en Brasil, Arbenz en Guatemala y Perón en Argentina). Se analizarán también las causas y efectos de las intervenciones militares en el quehacer político nacional de los diferentes países, así como la recuperación democrática en 1982. El curso privilegia la situación actual de Latinoamérica frente al siglo XXI. El programa concluye con un análisis del sistema político durante la Posguerra Fría (1989-1999).

### Requisitos del curso / Course Requirements

El alumno tiene que asistir a un 75% de la clase para aprobar el curso. El sistema de control de asistencia es electrónico y se debe pasar la tarjeta en horario todas las clases.

### Criterio de evaluación/ Grading Policy

Asistencia a clases y participación	10%
Presentación oral ó reporte escrito	20%
Examen escrito parcial	30%
Examen Final	40%

Para una mejor comprensión de la transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *orientation kit* (página 9).

## Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Liria Evangelista y Hugo Pomposo. Cuadernillo del curso / Course Reader.

---

### Calendario Académico / Academic Calendar

#### Semana 1

Presentación del curso– la crisis del imperio español

#### Semana 2

Revolución y guerras de la independencia. El caso de Brasil.

Lecturas obligatorias:

- a) Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial.* (9-28)
- b) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (95-139)
- c) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos.* (315-332)

#### Semana 3

La formación de las nuevas republicas: 1820-1870

Guerras civiles: 1820-1860 – Hacia la constitución de los estados nacionales.

Actores sociales y políticos. I Argentina: unitarios y federales. Pensar la nación

futura: intelectuales y política (la Generación de 1837)- Matriz ideológica y cultural: civilización o barbarie.

Lecturas obligatorias:

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (140-200)
- b) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos.* (450-507)

#### Semana 4

La formación de las nuevas republicas: hacia las unificaciones nacionales y la construcción de los estados- Antagonismos políticos y sociales- Sujetos sociales y nación.

Lecturas obligatorias:

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (215-287)
- b) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos.* (603-659)

#### Semana 5

El orden neocolonial: 1870-1910 – Inmigración, europeización, modernización.

Lectura obligatoria :

- a) Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial.* (29-139)

#### Semana 6

La revolución mexicana – Argentina y la crisis de integración: Ley Sáenz Peña – Tendencia a la democratización en América Latina. Introducción al populismo latinoamericano.

Lecturas obligatorias:

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina.* (326-334)

- b) Hart, John. *El México revolucionario*. (artículo)
- c) Cragnolino, Silvia. *Zapata y la revolución campesina en México* (artículo)
- d) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos*. (790-799)

### **Semana 7**

Crisis y transformación en el período de las Guerras Mundiales: 1914-1945-  
Introducción al populismo latinoamericano.

Lecturas obligatorias:

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (334-368)
- b) Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial*. (172-204)
- c) Weffort, Francisco. *Getulismo/Varguismo en Brasil*. (artículo)
- d) Knight, Alan. *Cardenismo en México*. (artículo)

### **Semana 8**

El primer peronismo: 1945. El estado populista. Características sociopolíticas y culturales. El rol de Eva Perón.

Lecturas obligatorias:

- a) Floria, Carlos y García Belsunce, César. *Historia de los argentinos*. (901-959)
- b) Fraser, Nicholas and Navarro, Marysa. *Eva perón*. (102-167)
- c) Sidicaro, Roberto. Las características del peronismo.(artículo)

### **Semana 9**

América Latina en la Guerra Fría. Latinoamérica desde 1960. La era de las revoluciones.

Lecturas obligatorias :

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (534-630)
- b) Knight, Alan: *Revolución social, una perspectiva latinoamericana*. (artículo)
- c) Cámara, Helder. *La crisis de la iglesia en América Latina*. (artículo)

### **Semana 10**

Doctrina de la Seguridad Nacional- Golpes de estado en el Cono Sur- Desapariciones y terrorismo de estado. Argentina: Guerra de Malvinas – Organizaciones de Derechos Humanos y transición democrática.

Lecturas obligatorias :

- a) Halperín Donghi, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*. (630-674)

### **Semana 11**

#### **Examen Parcial (Midterm)**

### **Semana 12**

Continuación de la semana anterior – El debate sobre la memoria histórica

### **Semana 13**

Transiciones democráticas en el Cono Sur- La revolución nicaragüense

**Semana 14**

Hacia una nueva identidad en el contexto de la globalización: 1989-2000 – La crisis de 2001 en Argentina.

**Semana 15****Examen Final****Feriatos nacionales / National Holidays**

Las clases que se pierden por los feriatos nacionales del jueves 1 de abril, el lunes 16 de agosto y el lunes 11 de octubre serán recuperadas los viernes.