

Programa del curso (Course Syllabus)

ESPAÑOL PROFUNDIZADO B Primer semestre 2010

Descripción del curso / Course Description

El objetivo del curso es que los estudiantes alcancen un dominio general del sistema lingüístico del español en una diversidad de contextos comunicativos que les permita desenvolverse satisfactoriamente en su vida académica y social.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que deberá ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso, comenzarán después del parcial). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que serán evaluados según se detalla abajo. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %
Trabajos cortos/ informes/ tareas	15 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *Orientation kit* (p.9).

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana	Contenidos
1	Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata. Texto periodístico: crisis de 2001. Biografías. Revisión 1. Contraste entre Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto del modo Indicativo. Conectores lógicos.
	Texto periodístico: tribus urbanas.

2	Revisión 2. Conectores temporales. Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> .
	Cuentos cortos. Relato de eventos especiales. Revisión 3. Pronombres reflexivos y objetivos.
3	Texto periodístico: creaciones culinarias. Relato de anécdotas. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.
	Viajes de trabajo. Actividad lúdica: historia en código. Condicional Imperfecto con valor temporal.
4	Textos instructivos. Publicidad Imperativo formal e informal. Condicional de cortesía.
	Mensajes en un foro de Internet. Recomendaciones. Presente de Subjuntivo con expresiones de influencia.
5	<i>Weblog</i> : Amores perros. Tarjetas de saludos. Presente de Subjuntivo con expresiones de emoción y preferencias.
	Cartas y <i>mails</i> . Texto periodístico: cortesías porteñas. Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
6	Poema: "Gracias por tus cuidados". Textos informativos. Usos de preposiciones <i>por/para, a, de, en</i> , etc.
	Texto expositivo: costumbres provincianas. Expresiones de finalidad.
7	Texto periodístico: expresiones y gestos. Pedir información de interés. Frasas de relativo.
	Texto descriptivo: cómo son los argentinos. Encuestas. Expresiones de opinión y valoración (1).
8	Texto periodístico: una ley polémica. Curiosidades lingüísticas. Cuento breve. Expresiones de opinión y valoración (2).
	Predicciones. Revisión de Futuro Imperfecto. Consultas sobre el examen.
9	Examen parcial escrito.
	Texto literario. Frasas adverbiales temporales con Indicativo y Subjuntivo (1). Comienzo de las presentaciones orales.
10	Problemas ambientales. Frasas adverbiales temporales con Indicativo y Subjuntivo (2).
	Instrucciones. Leyes de Murphy. Chantajes. Frase condicional real en el presente/futuro. Conectores de condición.
11	Costumbres del pasado. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (1).
	Cuentos infantiles. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (2).
12	Texto periodístico: los años '80. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo (1).
	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo (2). Correlaciones temporales y equivalencias entre el modo Indicativo y en el Subjuntivo.
	Texto periodístico: desafío insólito.

13	Frase de condición irreal en el presente/futuro.
	Textos periodísticos: noticias increíbles. Reproches. Frase de condición irreal en el pasado.
14	Comparaciones imaginarias (“como si”).
	Revisión para el examen final.
15	Examen final escrito.
	Examen final oral. Entrega de exámenes escritos y notas finales.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *En camino. Nivel Profundizado B*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2009. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *Referencia gramatical - Español Profundizado B*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2010.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.

Diarios (Clarín, La Nación, Crítica de la Argentina, Página/12)

Diccionario monolingüe de español.

Gómez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Madrid, Ediciones SM, 2002.

Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa, 1995.

Feridos nacionales/ National Holidays

La UB recupera la clase que se pierde por el feriado nacional del día 24 de marzo el viernes 26 de marzo, y la del 25 de mayo el viernes 28 de mayo. La asistencia a esta clase se computará con normalidad y no se aceptará como excusa un viaje planeado. El feriado de Semana Santa (1/4) no se recupera. Cuando hagas tus planes de viajes, tené en cuenta el calendario académico.