

## Programa del curso (Course Syllabus)

---

### ESPAÑOL PROFUNDIZADO A Primer semestre 2010.

#### Descripción del curso / Course Description

El objetivo de este curso es revisar y profundizar cuestiones centrales de la lengua española para proyectarlas en el análisis, comprensión, y producción de textos orales y/o escritos. Se trata de que los estudiantes refuercen contenidos comunicativos, léxicos y gramaticales adquiridos (e incorporen algunos nuevos) para poder comprender y producir textos con distinto grado de dificultad.

#### Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que deberá ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso, comenzarán después del parcial). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que serán evaluados según se detalla abajo. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

#### Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %
Trabajos cortos/ informes/ tareas	15 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *Orientation kit* (p.9).

#### Calendario Académico / Academic Calendar

Semana	Contenidos
--------	------------

1	Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata.
	Expresar gustos y preferencias. Contar rutinas y hábitos. El presente del modo indicativo: verbos regulares e irregulares. Verbo <i>gustar</i> y otros verbos con la misma estructura, verbos reflexivos. Texto: “Buscando piso”.
2	El presente del modo indicativo (continuación). Verbos reflexivos. Rutinas.
	Usos de <i>ser/estar</i> . Texto: “Los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> explicados por un nativo.” Cambios en el significado de la frase al usar <i>ser</i> o <i>estar</i> junto con determinados adjetivos y adverbios.
3	Usos de <i>ser/estar</i> (continuación).
	El Pretérito Imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Contraste con el Presente. Texto: “La inflación para la clase media casi triplicó la medición del gobierno”. Canción: “Mandarinas”.
4	Pretérito Imperfecto (continuación). Pretérito perfecto simple (verbos regulares e irregulares). Hechos biográficos y expresiones de tiempo. Historieta de Maitena.
	<b>Feriado</b>
5	Pretérito perfecto simple (continuación). Los adverbios <i>ya</i> y <i>todavía no</i> . Expresiones temporales que indican período de tiempo y/o duración ( <i>desde, hace, desde hace, hace ... que</i> ).
	Pretérito perfecto simple (continuación). El objeto directo y el objeto indirecto.
6	Contraste con el Pretérito Imperfecto. Conectores de tiempo, causa y consecuencia. Frases verbales ( <i>empezar a, dejar de, seguir + gerundio</i> y otras).
	Contraste Pretérito perfecto simple/Pretérito imperfecto (continuación). Narración y descripción en pasado. Actividad auditiva.
7	<b>Examen de verbos.</b> Perífrasis verbales de acción inminente ( <i>ir + a, estar a punto de, estar por + Infinitivo</i> ).
	Actividad sobre el Abasto. Texto sobre la banda <i>Sumo</i> . Usos de <i>para</i> y <i>por</i> . Canción: “Mañana en el Abasto”.
8	Contraste <i>por/porque</i> . Usos de las preposiciones <i>a, con, de, desde, en, entre, hacia, hasta, sin</i> y <i>sobre</i> . Pretérito Pluscuamperfecto. Verbos regulares e irregulares. Texto: “Se inicia un viaje que duró más de 180 días.”
	Pretérito Pluscuamperfecto (continuación) El estilo indirecto: reglas con los tiempos verbales estudiados. Ejercitación con <i>ser, estar</i> y <i>haber</i> en pasado.
9	Futuro simple o morfológico. Verbos regulares e irregulares. Expresiones temporales de futuro. Texto: “Eva y la soledad”. Canción: “Yo pisaré las calles nuevamente”.
	Futuro simple (continuación). El Condicional simple: morfología y usos.
10	Revisión y ejercitación para el examen parcial.
	<b>Examen parcial escrito</b>
	El mandato para la segunda persona singular informal (vos) en forma afirmativa y

11	negativa (morfología y usos). Verbos regulares e irregulares. Ubicación de los pronombres objetivos.
	El mandato (continuación). Segunda persona singular formal (usted) y segunda persona plural (ustedes). Propuestas que incluyen al hablante. Texto: “Las leyes que todos conocen pero pocos cumplen o no se controlan.”
12	El mandato (integración).
	Presente del modo subjuntivo. Verbos regulares e irregulares. Expresiones para ordenar, pedir y aconsejar. Texto: “Entre la vocación y la salida laboral.” Canción: “A Dios le pido.”
13	Presente del modo subjuntivo. Verbos regulares e irregulares. Expresiones de deseo (con y sin verbo introductor) y de necesidad.
	<b>Examen de verbos.</b> Presente del modo subjuntivo (continuación). Emociones, gustos y preferencias. Canción: “Me enamora”.
14	Presente del modo subjuntivo (continuación). Expresiones de opinión. Estructuras impersonales.
	Revisión general para el examen final.
15	<b>Examen final integrador escrito.</b>
	<b>Examen final integrador oral.</b>

#### **Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials**

► Camozzi, Carolina Victoria y Berman, Yael Lorena; *Acá en Argentina. Nivel Profundizado A*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2010. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

#### **Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials**

► Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.

#### **Feridos nacionales/ National Holidays**

La UB recupera la clase que se pierde por el feriado nacional del día 24 de marzo el viernes 26 de marzo, y la del 25 de mayo el viernes 28 de mayo. La asistencia a esta clase se computará con normalidad y no se aceptará como excusa un viaje planeado. El feriado de Semana Santa (1/4) no se recupera. Cuando hagas tus planes de viajes, tené en cuenta el calendario académico.