

Programa del curso (Course Syllabus)

ESPAÑOL BÁSICO

Primer semestre 2010

Descripción del curso / Course Description

El curso se propone introducir a los estudiantes en el conocimiento básico de la lengua española para lograr un rendimiento satisfactorio en sus actividades académicas y sociales en la Argentina. Con este objetivo, se estudiarán diversos contenidos léxico-gramaticales y se llevarán a cabo diferentes actividades didácticas para que los alumnos puedan desempeñarse adecuadamente en situaciones comunicativas propias de un nivel principiante.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben asistir al 75% de las clases para poder rendir el examen final. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también llevará un control manual de la asistencia, ya que forma parte de la nota final del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o retirarse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a una clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con el profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral que debe ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que deberán llevarse a cabo en tiempo y forma. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %
Trabajos cortos/ informes/ tareas	15 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *Orientation kit* (p.9).

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana	Contenidos
1	Presentación de la materia. El alfabeto en español. Hacer y responder preguntas sobre información personal. Pronombres personales y verbo <i>ser</i> .

	Preguntas en español. La hora. Situación comunicativa: en el restaurante. Vocabulario de comidas y bebidas.
2	¿Quién es quién?: descripción de personas. Género y número. Verbos <i>ser</i> y <i>tener</i> .
	Texto informativo: Bienvenidos a Buenos Aires. Vocabulario: el clima y las estaciones. Presente de Indicativo, verbos regulares. Los números.
3	Texto literario: La familia Buendía. Adjetivos posesivos. Vocabulario: miembros de la familia.
	Actividad lúdica: Fin de semana en el campo. Vocabulario: habitaciones y objetos de la casa. Adverbios y locuciones de lugar. Verbos <i>haber</i> / <i>estar</i> .
4	Diálogo: ¿Cómo voy a la Plaza de Mayo? Pedir y dar indicaciones. Verbo <i>ir</i> . ¿Qué vas a hacer? Expresar planes: <i>ir a</i> + infinitivo.
	Semana santa (feriado)
5	Diálogo: Un fin de semana largo. Verbos <i>querer</i> y <i>poder</i> .
	¿Qué tenés que hacer? Expresar obligaciones y dar recomendaciones: <i>tener que</i> + infinitivo.
6	Diálogo: ¿Vemos una peli? Hacer invitaciones y organizar encuentros.
	Texto periodístico: Los argentinos y la carne. Verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>molestar</i> . Usos de <i>muy</i> y <i>mucho</i> .
7	Situación comunicativa: de compras. Vocabulario: ropa y accesorios. Pronombres de objeto directo.
	Descripción de imágenes: Una fiesta en casa. Acciones en proceso: <i>estar</i> + gerundio. Usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> .
8	Texto periodístico: La ciudad que nunca duerme. Presente de Indicativo, verbos irregulares.
	Narración de rutinas: Un día en la vida de... Verbos pronominales.
9	Hablamos de cine: Películas de ayer, hoy y siempre. Consultas sobre el examen parcial.
	Examen parcial escrito.
10	Correo electrónico: Vacaciones en el Norte. Pretérito Perfecto Simple, verbos

	regulares. Verbos <i>ser</i> e <i>ir</i> .
	Biografías de ricos y famosos. Pretérito Perfecto Simple, verbos irregulares.
11	¿Cuándo llegaste a Buenos Aires? Expresiones temporales. Uso de <i>hacer</i> temporal.
	El amor en los tiempos de Internet. Usos de <i>ya</i> y <i>todavía</i> .
12	Texto periodístico: Locos por la pizza. Pronombres de objeto indirecto.
	¿Quién fue tu docente preferido? Pretérito Imperfecto de Indicativo (1). Usos de preposiciones: <i>a</i> , <i>de</i> y <i>en</i> .
13	Cuando tenía 10 años... Pretérito Imperfecto de Indicativo (2). Usos de preposiciones: <i>para</i> y <i>por</i> .
	Diálogo: Tengo algo para contarte. Pronombres indefinidos: <i>algo</i> , <i>nada</i> , <i>alguien</i> , <i>nadie</i> .
14	Diálogo: Algún lugar encontraré... Adjetivos y pronombres indefinidos: <i>algún</i> , <i>alguno</i> , <i>ningún</i> , <i>ninguno</i> , etc.
	Revisión para el examen final.
15	Examen final escrito integrador.
	Examen final oral integrador. Entrega de exámenes escritos y notas finales.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *El mundo en español. Nivel Básico*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2009. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005. Diccionario bilingüe de español.

Feridos nacionales/ National Holidays

La clase que se pierde por el feriado nacional del día 25 de mayo será recuperada el viernes 28 de mayo. La asistencia a esta clase se computará con normalidad y no se aceptará como excusa un viaje planeado. El feriado de Semana Santa (1/4) no se recupera. Cuando hagas tus planes de viajes, por favor tené en cuenta el calendario académico.
