

Argentina Sociedad Abierta
Lic. Alicia M. Martínez
Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos
Universidad de Belgrano
Programa del curso 2010 / Course Syllabus 2010

Información del curso / Course Information

Comisión 1: martes 13:00-15:00 hs (T 1:00-3:00 PM).

Comisión 2: martes 15:00-17:00 hs (T 3:00-5:00 PM).

Instruction in: Spanish

Contacto / Contact Information

alicia.martinez@comunidad.ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

El curso privilegia tres momentos de transformación en la sociedad argentina. Empieza con las nuevas experiencias sociales que trae el siglo XXI: los nuevos estilos de participación social, los movimientos sociales, las fábricas recuperadas, las cooperativas y los trabajadores desocupados. Luego salta al siglo XIX, la llamada «edad de oro», cuando la extraordinaria exportación de recursos naturales posiciona a Argentina como una potencia económica. Hasta la Primera Guerra Mundial, la explotación de la tierra, la innovación tecnológica, el capital extranjero y la inmigración masiva de europeos construyen una Argentina moderna con la mirada puesta en Europa. La inmigración externa e interna transforma a Buenos Aires en una ciudad de contrastes: los palacios y los conventillos. El curso se enfoca en la Argentina moderna y en la transformación que el peronismo trae a la escena política, urbana y cultural: la justicia social, los cambios de la estratificación social, la clase obrera, la acción colectiva, la plaza pública como espacio del pueblo, el liderazgo de Perón y Evita. Por último, el curso también reflexionará sobre la resistencia, la guerrilla urbana, la represión que vienen de la mano de los gobiernos militares y traen una crisis del paradigma de representación.

Requisitos del curso / Course Requirements

Se espera que los alumnos lean las lecturas asignadas, participen activamente y hagan presentaciones orales de sus trabajos prácticos. El alumno tiene que asistir a un 75% de la clase para aprobar el curso. El sistema de control de asistencia es electrónico y el alumno debe pasar la tarjeta en horario todas las clases. El examen final es escrito y oral. Se considera parte de la nota final: el examen parcial, el presentismo y la participación en clase, así como la realización de los trabajos prácticos.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	10 %
Examen parcial	30 %
Exam final escrito y oral	30 %
Trabajos prácticos	30 %

Para una mejor comprensión de la transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *orientation kit* (página 9).

Textos requeridos / Required Textbooks

Cuadernillo (Course Reader).

Películas recomendadas / Recommended Films

BAYER, OSVALDO. Director. *La Patagonia rebelde* (1974)

SOLANAS, Pino. Director. *Memorias del saqueo* (2004)

SOLANAS, Pino. Director. *Argentina latente* (2007)

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1

Presentación del curso. Programa y objetivos generales, metodología de las clases y trabajos prácticos.

Charla acerca de las generalidades que identifican la sociedad argentina, y su evolución a lo largo de un siglo.

Semana 2

Unidad 1: El cambio de paradigma de representación en la Argentina contemporánea

La formas de representación. La crisis de legitimidad política en la Argentina contemporánea. De la representación a la participación. La irrupción social del "que se vayan todos". Nuevo rol de la sociedad civil: Irrupción social, disrupción estatal. Protesta social y control.

Semana 3

La acción colectiva en la Argentina de la desocupación. La construcción de los conocimientos sociales. Nuevas experiencias sociales.

Características de las nuevas organizaciones: autonomía, horizontalidad, democracia directa, participación, espacio social para la formación y discusión de ideas, aparición de nuevos líderes. Evolución actual.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 4

Nuevos movimientos sociales en Argentina. Movimiento de fábricas recuperadas: ocupación, cooperativas y control obrero. Movimiento de trabajadores desocupados. Nueva socialización laboral. Micro-emprendimientos productivos. El trueque, paraguas club.

Las asambleas barriales. La participación de los vecinos en la solución de los problemas comunitarios. Organización de las asambleas: liderazgo, finalidades, reunión.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 5

Unidad 2: La Argentina rica de principios de siglo XX

La sociedad "aristocrática" de principios de siglo XX: costumbres, sistemas de estratificación, la educación, la cultura y los medios de comunicación. La inmigración y su impacto en el país. El debilitamiento de las creencias colectivas: nuevas construcciones sociales a partir de la tensión entre valores aceptados del pasado y las necesidades de una sociedad en plena y constante situación de cambio.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 6

Los conflictos sociales, sindicales y políticos. Anarquismo y socialismo: propuestas sociales de la Europa en crisis. La ausencia de adaptación de las instituciones a las situaciones de cambio. Diferencias sociales agudas. Surgimiento de la clase obrera. La conquista de derechos sociales.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 7

El peronismo como movimiento social. Los liderazgos complementarios: Perón y Evita.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 8

Unidad 3: La sociedad del bienestar

La estratificación social: surgimiento y consolidación de la clase media. Estilos de vida: la familia, la educación, los medios de comunicación.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 9

Los gobiernos militares: conflictos sociales, surgimiento de la guerrilla, la represión. El rol de la juventud universitaria y la juventud trabajadora. Nuevas representaciones sociales: "algo habrán hecho",

“los argentinos somos derechos y humanos”, etc. Los medios de comunicación.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 10

Examen Parcial

Semana 11

La dictadura militar de 1976: la educación, la persecución, la desaparición de personas, los recursos utilizados para sojuzgar a los habitantes del país.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Devolución de parciales con comentarios generales.

Semana 12

El regreso a la democracia. Dos planteos distintos, dos sociedades diferentes: Alfonsín y Menem.

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 13: Unidad 12

Epílogo. La sociedad de ayer, la de hoy y ¿la de mañana?

Breve repaso de la clase anterior con participación de alumnos.

Semana 14:

Repaso general (con participación de alumnos). Tiempo extra para abordar algún tema que necesita mayor explicación.

Semana 15

Examen Final

Nota aclaratoria: Los vencimientos de las tareas y algunos contenidos del curso pueden sufrir cambios a discreción de la profesora. Asimismo el “breve repaso” estará pautado como trabajo práctico en grupo de dos o tres alumnos deberán explicar, según cuestionario, algunos temas vistos en clase a través de una pequeña investigación usando recursos de Internet o preferentemente la biblioteca nacional, biblioteca de la UB, donde se los orientará para su adecuada utilización. Los films mencionados en la bibliografía, se verán aquellos capítulos que ilustren los temas correspondientes.

National Holidays

La clase que se pierde el 25 de mayo por feriado nacional será recuperada el viernes 28 de mayo.

Bibliografía

Unidad 1: El cambio de paradigma de representación en la Argentina

GARCIA DELGADO, Daniel, Estado- nación y globalización. Fortalezas y debilidades en el umbral del tercer milenio, Buenos Aires, Ariel, 1998. Parte II: La nueva conflictividad emergente. Parágrafo A: La nueva cuestión social p.164 a 174.

LAUFER, R. Y SPIGUEL, C. "Las puebladas argentinas" . En La Marea,, Buenos Aires, Año 5, Nº 14, Invierno de 1999, p.54 a 59.

GRUSS, Luis, "La música salvaje de las cacerolas". En revista 3 Puntos. Buenos Aires, Año 5; Nº 240; 31 de enero de 2002.

SOLANAS, PINO. "la dignidad de los nadies". FILM.

Unidad 2: La Argentina rica de principios de siglo XX

Documentos 1890/1930. Situación de la clase obrera Argentina a principios de Siglo. (XX). Informe presentado al ministro del interior Dr. Joaquín V. González por J. Bialek Masse en 1904.

Documentos 1890/1930. Panorama de la Instrucción pública a principios de 1904. Mensaje del presidente Julio A. Roca al abrir las sesiones parlamentarias.

GALLO, EZEQUIEL Política y sociedad en Argentina. 1870-1916. En Historia de la Argentina, John Lynch y otros. Ed. Crítica. Barcelona. 2002. (existe ejemplar en biblioteca)

BAYER, OSVALDO. La Patagonia rebelde. FILM

Unidad 3: La sociedad del bienestar

PRISLEI, L. Y GELI, P., Sociedad, Espacio, Cultura: La Argentina América Latina, Buenos Aires, Kapelusz, 1997. Unidad 6: Los cambios actuales en el trabajo, la economía y el espacio geográfico.

TORRE, JUAN CARLOS Y de RITZ LILIANA, Argentina desde 1946. En Historia de la Argentina, John Lynch y otros. Ed. Crítica. Barcelona. 2002. (existe ejemplar en biblioteca)

ROMERO, Luis Alberto. Breve historia contemporánea de la Argentina, 2º edición, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001. Cap. IX: La gran transformación, 1989-1999, y Epílogo. p.269 a 308

THWAITES REY, Mabel. "Qué estado para qué proyecto de país". En Le Monde Diplomatique, .Bs.As., Año 5, Nº 50, ag. de 2003, p. 9-10.

SOLANAS, PINO. Director. *Memorias del saqueo* (2004)

SOLANAS, PINO. Director. *Argentina latente* (2007)

Feridos nacionales / National Holidays

La clase que se pierde por el feriado nacional el martes 25 de mayo (semana 12) será recuperada el viernes 28 de mayo respectivamente.

