



# **Plan de Estudios + Contenidos Mínimos**

**Licenciatura en Psicología**



**Universidad de Belgrano**

# Índice

## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**Plan de estudios** . . . . . Pág.3

### Contenidos mínimos de las asignaturas

**1er. Año** . . . . . Pág. 5

PSICOLOGÍA GENERAL I  
PSICOLOGÍA GENERAL II  
BASES BIOL.Y NEUR.DEL COMP.I  
BASES BIOL.Y NEUR.DEL COMP.II  
MODELOS Y TEOR.PSICOLÓGICAS I  
MODELOS Y TEOR.PSICOLÓGICAS II  
FILOSOFÍA  
ESTADÍSTICA  
PRÁCTICA PROFESIONAL I  
SOCIOLOGÍA

**2do. Año** . . . . . Pág. 6

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I  
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II  
PSICOLOGÍA SOCIAL I  
PSICOLOGÍA SOCIAL II  
METODOL.DE LA INV.PSICOLÓGICA  
PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNIT  
PSICOANÁLISIS I  
PSICOANÁLISIS II  
PRÁCTICA PROFESIONAL II  
MOFG 1: LITERATURA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA / TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

**3er. Año** . . . . . Pág. 8

DINÁMICA DE GRUPOS  
PSICOPATOLOGÍA I  
PSICOPATOLOGÍA II  
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I  
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II  
NEUROPSICOLOGÍA II  
PSICOL.DEL PENSAMIENT.E INTEL.  
PSICOLOGÍA JURÍDICA  
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL  
HABILITACIÓN PROFESIONAL I  
MOFG 5: DERECHOS HUMANOS / ÉTICA  
MOFG 6: MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL SIGLO XX / PSICOLOGÍA POLÍTICA

**4to. año** . . . . . Pág.10

PSIC.CLIN.DE NIÑOS Y ADOLESC.  
PSICOL.CLÍNICA DE ADULTOS I  
PSICOL.CLÍNICA DE ADULTOS II  
MÉT.Y TÉCN.PSICOTERAPÉUTICA I  
MÉT.Y TÉCN.PSICOTERAPÉUTICA II  
HABILITACIÓN PROFESIONAL II  
HABILITACIÓN PROFESIONAL III  
TRABAJO FINAL DE CARRERA  
MOFG 7: ANÁLISIS POLÍTICO Y SOCIAL MUNDIAL / TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

**Materias optativas de formación específica** . . . . . Pág.10

PSICOLOGÍA EDUCACIONAL  
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE  
SELECCIÓN DE PERSONAL Y PSICODIAGNÓSTICO PERSONAL  
SECUALIDAD Y SALUD  
PSICOTERAPIA FAMILIAR  
PSICOFARMACOLOGÍA

## Facultad de Humanidades

### LIC. EN PSICOLOGÍA

#### Plan de Estudios

#### 1er. año

| Código | Materia                        | Horas semanales |
|--------|--------------------------------|-----------------|
| 1      | PSICOLOGÍA GENERAL I           | 5               |
| 2      | PSICOLOGÍA GENERAL II          | 5               |
| 3      | BASES BIOL.Y NEUR.DEL COMP.I   | 4               |
| 4      | BASES BIOL.Y NEUR.DEL COMP.II  | 4               |
| 5      | MODELOS Y TEOR.PSICOLÓGICAS I  | 4               |
| 6      | MODELOS Y TEOR.PSICOLÓGICAS II | 4               |
| 7      | FILOSOFÍA                      | 4               |
| 8      | ESTADÍSTICA                    | 4               |
| 9      | PRÁCTICA PROFESIONAL I         | 8               |
| 10     | SOCIOLOGÍA                     | 4               |

#### 2do. año

| Código | Materia   | Horas semanales |
|--------|---|-----------------|
| 11     | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I                                     | 4               |
| 12     | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II                                    | 4               |
| 13     | PSICOLOGÍA SOCIAL I   | 4               |
| 14     | PSICOLOGÍA SOCIAL II  | 4               |
| 15     | METODOL.DE LA INV.PSICOLÓGICA                                   | 6               |
| 16     | PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNIT.                                   | 4               |
| 17     | PSICOANÁLISIS I   | 6               |
| 18     | PSICOANÁLISIS II  | 6               |
| 19     | PRÁCTICA PROFESIONAL II   | 8               |
| MOFG 1 | LITERATURA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA<br>TEORIA DE LA COMUNICACIÓN | 2               |

#### 3er. año

| Código | Materia                        | Horas semanales |
|--------|--------------------------------|-----------------|
| 17     | DINÁMICA DE GRUPOS             | 3               |
| 21     | PSICOPATOLOGÍA I               | 6               |
| 22     | PSICOPATOLOGÍA II              | 6               |
| 23     | EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I       | 6               |
| 24     | EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II      | 6               |
| 25     | NEUROPSICOLOGÍA II             | 3               |
| 26     | PSICOL.DEL PENSAMIENT.E INTEL. | 4               |
| 27     | PSICOLOGÍA JURÍDICA            | 5               |
| 28     | PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL      | 5               |
| 29     | HABILITACIÓN PROFESIONAL I     | 8               |
| 201    | DERECHOS HUMANOS               | 2               |
| 230    | ÉTICA                          | 2               |
| 208    | MOV.SOC. Y POLÍTICO SIGLO XX   | 2               |
| 222    | PSICOLOGÍA POLÍTICA            | 2               |

#### 4to. año

| Código | Materia                       | Horas semanales |
|--------|-------------------------------|-----------------|
| 30     | PSICOL.CLIN. NIÑOS Y ADOLESC. | 8               |
| 31     | PSICOL.CLIN. DE ADULTOS I     | 4               |
| 32     | PSICOL.CLIN. DE ADULTOS II    | 4               |
| 33     | MÉTODOS Y TÉC.PSICOTERAP. I   | 6               |
| 34     | MÉTODOS Y TÉC.PSICOTERAP. II  | 6               |
| 35     | HABILITACIÓN PROFESIONAL II   | 4               |
| 37     | HABILITACIÓN PROFESIONAL III  | 4               |
| 150    | TRABAJO FINAL DE LA CARRERA   | 2               |
| 226    | ANÁLISIS POLIT. Y SOC.MUNDIAL | 2               |
| 227    | TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN       | 2               |

#### Materias Optativas de Formación Específica

| Código | Materia                        | Horas semanales |
|--------|--------------------------------|-----------------|
| 104    | PSICOLOGÍA EDUCACIONAL         | 3               |
| 105    | PSICOLOGÍA DEL DEPORTE         | 3               |
| 108    | SELEC.DE PERS.Y PSICODIAG.LAB. | 3               |
| 112    | SEXUALIDAD Y SALUD             | 3               |
| 101    | PSICOTERAPIA FAMILIAR          | 3               |
| 110    | PSICOFARMACOLOGÍA              | 3               |

1er. Año

**PSICOLOGÍA GENERAL I**

La psicología general y el estudio de los procesos básicos. Principios epistemológicos y metodológicos del conductismo. Del conductismo a la psicología cognitiva: un cambio paradigmático. Principios epistemológicos y metodológicos de la psicología y las ciencias cognitivas. El modelo computacional de la mente y el problema mente-cerebro. El concepto de atención. Modelos de recursos limitados. La técnica de doble tarea. Procesos controlados y procesos automáticos. “Actos fallidos” asociados a procesos automáticos. Definición de emoción. Componentes del proceso emocional. Las aportaciones de la Teoría de la Gestalt al estudio de la organización perceptual. ¿En qué sentido la percepción es verídica?

**PSICOLOGÍA GENERAL II**

Definición de aprendizaje. El conductismo y el estudio del aprendizaje. Las bases empiristas y asociacionistas del conductismo. Los principios de correspondencia y equipotencialidad. El condicionamiento clásico. El enfoque cognitivo del aprendizaje. Teorías del aprendizaje social. La psicología cognitiva del aprendizaje escolar. La significatividad. El papel de la elaboración en la recuperación y la construcción. La organización. Resolución de problemas y transferencia. Otros paradigmas en psicología del aprendizaje: el paradigma psicogenético y el paradigma sociocultural. El constructivismo de la psicología genética. La teoría de los estadios y de la equilibración. Las invariantes funcionales de Piaget. Definición y explicaciones de la motivación. Instinto. Reducción de pulsiones. La ordenación de las necesidades emocionales según Maslow. Las necesidades humanas y la motivación.

**BASES BIOLÓGICAS Y NEUROLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO I**

Qué es la Neuroanatomía: diferenciar cerebro y conciencia. Qué es una neurona. Qué es la comunicación neuronal: estructura de la sinapsis. Distinguir neurotransmisores. Conocer drogas que influyen la conducta en distintas formas. Estructura y funciones del sistema nervioso: sistema nervioso central y periférico. La visión: anatomía, codificación de la información visual en la retina y análisis de la información. Audición: anatomía, estímulos. Gusto: anatomía, estímulos. Olfato: anatomía, transducción de la información olfatoria. Músculos: esquelético, liso y cardíaco. Control reflejo del movimiento. Control cerebral de movimiento.

**BASES BIOLÓGICAS Y NEUROLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO II**

Sueño: descripción fisiológica y conductual. Desórdenes del sueño. Mecanismos biológicos del sueño. Conducta reproductiva: desarrollo sexual. Control hormonal de la conducta sexual. Conducta sexual humana. Conducta maternal. Emoción y estrés: expresión y reconocimiento de emociones. Conducta agresiva. Estrés. Conductas ingestivas: beber, comida y metabolismo. Mecanismos nerviosos. Desórdenes alimentarios. Aprendizaje y memoria: naturaleza del aprendizaje. Aprendizaje de relaciones. Comunicación humana: producción y comprensión del habla. Desórdenes de lectura y escritura. Desórdenes neurológicos: desórdenes del desarrollo, degenerativos, por enfermedades infecciosas, mentales, afectivos mayores, de ansiedad. Adicciones.

**MODELOS Y TEORÍAS PSICOLÓGICAS I**

Breve reseña histórica de la evolución del conocimiento psicológico hasta la actualidad. Se Principales escuelas psicológicas contemporáneas desde fines del siglo XIX hasta nuestros días. Análisis de las principales corrientes contemporáneas y sus aportes, ejes teóricos y epistemológicos: la Psicología de la Conciencia, el Conductismo, la Teoría de la Gestalt, el Psicoanálisis, la Psicología Analítica del yo, las Psicologías Existenciales.

**MODELOS Y TEORÍAS PSICOLÓGICAS II**

A partir de lo estudiado en Modelos I, se analizarán las nuevas concepciones epistemológicas que influyen en un enfoque complejo de la psicología: Psicología Genética, Mentalismo y Psicología Cognitiva, Neuropsicología, Psicología del Significado y la Cultura, Psicología Sistémica. Aportes de las distintas corrientes y su lugar en la cultura y la ciencia contemporánea.

## FILOSOFÍA

La problemática filosófica. El hombre y la filosofía. Alma y cosmos en el mundo antiguo. El problema del principio del movimiento. El hombre y las potencias cósmicas. Sujeto y mundo en la Edad Moderna. Razón y experiencia. Los objetos y el hombre en el mundo actual. Neopositivismo. Neopositivismo. Análisis del lenguaje. Los hechos y el lenguaje. Wittgenstein. Heidegger. La estructura ontológica de la existencia humana. Ser y tiempo. Modernidad y Postmodernidad. Desconstrucción del sujeto. La simulación de la cultura.

## ESTADÍSTICA

Niveles de medición en las ciencias sociales y especialmente en Psicología. Recolección y presentación gráfica de datos. Medidas de posición, tendencia central y otras. Medición de variabilidad. Nociones de probabilidad. Distribuciones probabilísticas, discretas y continuas: binomial y normal. Empleo de tablas, transformaciones de puntajes, correlación y regresión lineal, Bivariada. Análisis multivariados. Muestreo: distribuciones muestrales, nociones sobre estimación de parámetros, intervalos de confianza y prueba de hipótesis. Técnicas estadísticas no paramétricas. Se emplearán en todos los casos ejemplos de su aplicación en la investigación psicológica.

## PRÁCTICA PROFESIONAL I

Observaciones del modo de trabajo de los psicólogos en diferentes ámbitos de la comunidad: Educativa, laboral, clínico, jurídico, etc. Observaciones del trabajo del psicólogo en el campo de la investigación. Observaciones dirigidas y encuestas a Psicólogos que se desempeñan en los ámbitos públicos y privados. Desarrollo de estrategias y técnicas de observación.

## SOCIOLOGÍA

Surgimiento de la sociología como ciencia. Panorama general de las teorías y herramientas conceptuales y vigentes en el campo de la sociología en relación con el estudio de grupos, procesos estructuras sociales.

## 2do. año

### PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I

Comprender el estudio del desarrollo psicológico en el hombre a través del ciclo de vida. Abarcar los parámetros afectivos, psicomotores, emocionales, cognitivos, lingüísticos y sociales de dicho desarrollo, centrada en la niñez, fundamentalmente los procesos del desarrollo: el lenguaje, el juego, el aprendizaje, el desarrollo psicomotor. Factores emocionales intervinientes en su evolución. La sexualidad infantil.

### PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II

La adolescencia, sus conflictos, su problemática psico-social, sus bases y su resolución. Adultez joven y madurez. Estabilidad y cambio de estructuras. Abuelidad y senescencia. Problemas psicológicos y sociales. Relaciones tri y cuatri-generacionales.

### PSICOLOGÍA SOCIAL I

Análisis de los procesos de influencia social desde diferentes perspectivas. Proceso de socialización y construcción de la identidad. La construcción social como empresa colectiva. La noción de actitud y los cambios en la conducta. La formación de las representaciones sociales. El concepto de actitud. Teorías sobre formación y cambio de las actitudes.

### PSICOLOGÍA SOCIAL II

La conducta colectiva. Grupos e Instituciones. Liderazgo. Influencia social. Conducta prosocial. Psicología Social Aplicada. La influencia de los medios de comunicación. La comunicación humana en sus diferentes niveles. La lengua como construcción social y herramienta humana del pensamiento.

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Concepto de ciencia y características de las teorías científicas. El proceso de la investigación científica: selección del tema y planteo del problema. Formulación de hipótesis. Conceptos y variables: definiciones y clasificaciones; categorías, dimensiones, indicadores, índices. La

medición en Psicología. El diseño de una investigación: etapas. Distintos tipos de investigación utilizados en Psicología. Instrumentos de recolección de datos. Procesamiento, análisis e interpretación de los datos. Comunicación y divulgación de los resultados. El informe de investigación.

### PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS

Estructura y procesos de memoria. El modelo multicomponente clásico. Sistemas de memoria. Memoria declarativa y procedural; episódica y semántica. Memoria y aprendizaje cognitivo. La memoria y su relación con la conciencia y la emoción. Memoria explícita/implícita. Evidencias del aprendizaje implícito. El lenguaje como sistema de signos: sintáctica, semántica y pragmática. El modelo estándar de Noam Chomsky. Competencia y actuación. La psicolingüística cognitiva. Distinción entre lingüística y psicolingüística. Areas de investigación de la psicolingüística: adquisición del lenguaje, comprensión del lenguaje, producción del lenguaje y neuropsicología cognitiva del lenguaje.

Pensamiento y razonamiento. Teoría de los “modelos mentales”. Aportes históricos del conductismo y de las teorías gestálticas. Técnicas introspectivas para el estudio de los procesos inferenciales. Obstáculo para la resolución de problemas. Pensamiento y cognición social. Toma de decisiones. Arquitectura mental y cognición. Teoría de Fodor y Gardner. Concepto de “inteligencia autónoma”. Diferentes enfoques para la medición de capacidades intelectuales.

### PSICOANÁLISIS I

Se estudiará fundamentalmente, la obra de Sigmund Freud. Los estudios pre-psicoanalíticos hasta 1900. La instalación de la primera teoría freudiana y la noción de lo inconsciente. Los sueños. El primer esquema del aparato psíquico y los modelos económico, dinámico y estructural. Evolución de la teoría hasta 1920. La segunda tópica en Freud. Reformulación del aparato psíquico. Importancia del psicoanálisis en sus aspectos culturales y su incidencia en el pensamiento de nuestro siglo. Se revisará la obra de Melanie Klein y otros autores post-freudianos.

### PSICOANÁLISIS II

Comprenderá el estudio de los desarrollos post-freudianos y sus principales escuelas. La escuela inglesa. Los desarrollos paralelos de Winnicott, Balint y Ana Freud. El psicoanálisis en EE.UU. Los desarrollos de Hartman y sus seguidores. Los aportes de Kernberg y Kohut. La escuela francesa. Sus iniciadores. La obra de Jacques Lacan y su escuela. Sus principales aportes. La escuela argentina, importancia de sus estudios.

### PRÁCTICA PROFESIONAL II

Atención primaria. Conceptos sobre prevención - promoción - Asistencia -Rehabilitación. Paradigma clásico y actual en Salud Mental. Prácticas de observación y diagnóstico comunitario. Ejercicios y prácticas de prevención: Sida -Drogadicción -Habilidades sociales.

## Materias Optativas de Formación General

### LITERATURA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Corrientes, autores y producción literaria en diferentes momentos de la historia argentina contemporánea. El período romántico. La literatura gauchesca. La generación del 80. El modernismo. El realismo y el naturalismo. El criollismo. La poesía actual: posmodernismo y vanguardismo. La narrativa actual: el cuento y la novela.

### TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

Se estudiará el proceso de la comunicación humana. Distintos modelos de comunicación. Receptor, emisor, canal, mensaje. Lenguaje verbal y no verbal. Concepto de sistema- Feed -Back. Teoría del significado y comunicación humana. Distintas variables en el proceso de comunicación. La comunicación en la relación con el paciente. Comunicación y psicología educacional. La comunicación en las organizaciones. Trastornos de la comunicación en distintas áreas.

## 3er. Año

### DINÁMICA DE GRUPOS

El grupo como objeto teórico y herramienta de intervención psicológico social. Estudio de las distintas modalidades de funcionamiento de los grupos humanos. Relación entre individuos y grupo, entre grupos y entre grupo y contexto social. Constitución de los grupos. Principales fenómenos grupales: liderazgo, cohesión, procesos de cambio en los grupos. Los sistemas de estabilidad y equilibrio. Estructuras de jerarquía y movilidad grupal. Formas de comunicación. Conflicto y frustración en el seno de la actividad grupal. La disgregación de los grupos.

### PSICOPATOLOGÍA I

El campo de la psicopatología como problema. Noción de enfermedad mental. Criterios de salud y enfermedad. Evolución histórica. Modelos etiológicos y patogénicos. Alteraciones Psicosemiológicas. Ansiedad, angustia. Crisis social. Neurosis y Psicosis.

### PSICOPATOLOGÍA II

Trastornos del estado de ánimo. Trastornos de ansiedad. Trastornos psicóticos. Trastornos de personalidad. Patologías psicósomáticas. Trastornos somatomorfos. Adicciones y abuso de sustancias. Trastornos de la conducta alimenticia. Género, sexo, sexualidad e identidad sexual. Perversiones. Parafilia. Conducta antisocial, simulación, corrupción. Trastornos del dormir, vida cotidiana y calidad de vida.

### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I

Fundamentos teóricos de las tareas de evaluación Psicológica. El problema de Análisis de las diferentes técnicas de exploración Psicológica. La técnica de la entrevista. Observaciones en situaciones específicas. El uso de la medición en los instrumentos Psicológicos. Teoría de los tests: Confiabilidad y validez. La medición en Psicología. Validez y confiabilidad de los instrumentos. Las diferencias culturales: los conceptos de ética y étnico. El proceso psicodiagnóstico. La entrevista Psicológica. Distintos tipos de entrevista. La entrevista y su devolución. El informe psicológico. Las nosologías psicopatológicas de uso internacional: DSM III y DSM IV. La tarea de la evaluación psicológica en población infantil. Sus características. Principales instrumentos de evaluación. La evaluación psicológica en adolescentes. La evaluación psicológica en adultos. Consideraciones teóricas sobre el proceso de Salud - Enfermedad -Diagnóstico individual y comunitario, la investigación epidemiológica.

### EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II

El proceso psicodiagnóstico. Perspectivas epistemológicas. El método clínico. Conceptualización del proceso psicodiagnóstico. Área de aplicación: a)Clínica, b)Forense, c)Laboral, d)Educativa. Encuadre del psicodiagnóstico. La psicología proyectiva. La hipótesis proyectiva. Niveles manifiestos y latentes del funcionamiento psíquico. Selección de las baterías psicodiagnósticas. Las entrevistas en el proceso psicodiagnóstico. Técnicas gráficas, el cuestionario desiderativo. El método Rorschach. Técnicas temáticas. Integración diagnóstica. La devolución. El informe.

### NEUROPSICOLOGÍA II

Neuropsicología de las estructuras y procesos de la memoria. Memoria de trabajo. Memoria declarativa y procedural. Memoria episódica y semántica. Concepto actual de sistema mnésico y formas de memoria explícita e implícita. Estructuras neuroanatómicas implicadas en los sistemas y procesos mnésicos. Alteraciones de la memoria de trabajo. Síndrome amnésico. Nociones generales sobre el lenguaje y sus alteraciones. Comprensión y producción del habla. Concepto de afasia. Clasificación clínica y caracterización de los distintos tipos de afasia. Neuropsicología de la lectura y escritura. Neuropsicología del sistema frontal y de las funciones ejecutivas. Síndrome disejecutivo. Neuropsicología y Psicopatología.

### PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y LA INTELIGENCIA

Pensamiento y razonamiento. Investigaciones psicológicas sobre razonamiento: Teorías No-Lógicas, Lógicas e Ilógicas. La Teoría de los Modelos Mentales. El razonamiento inductivo: heurísticos y sesgos. Solución de problemas. Estilos cognitivos. Aportes del sociocognitismo al estudio del pensamiento y sus sesgos. Razonamiento práctico o cotidiano. Investigaciones sobre toma de decisiones. El problema de la arquitectura mental. Teoría de la modularidad

de la mente. Concepto de módulo cognitivo. El pensamiento como capacidad mensurable: diferentes enfoques para la medición de capacidades intelectuales. Concepto de inteligencia. El enfoque psicométrico. Concepto de Coeficiente intelectual (CI). La aproximación factorial. Estudios expertos-novatos. Teoría de las Inteligencia Múltiples.

### PSICOLOGÍA JURÍDICA

Psicología Forense-Jurídica: delimitación del área. Desarrollo histórico. Cuestiones centrales. Ambitos de trabajo: Organización formal y Dinámica institucional. Psicología y Derecho: interdisciplina. Problemáticas. Éticas. La tarea pericial. El peritaje en el proceso judicial. Psicodiagnóstico y pericia en cuestiones civiles, de familia, penales y menores. La evaluación psicológica en psicología jurídica. Niñez y adolescencia en el dispositivo judicial. Los niños como víctimas y como victimarios. El niño como sujeto de derecho. La cuestión delictiva. Delito y sanción. Tratamiento penitenciario. Victimología y criminología.

### PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Las organizaciones como una creación de la modernidad. Organización, Institución, Sujeto, Actor. Dimensiones de la Psicología organizacional. Comportamiento organizacional. Vicisitudes del sujeto /actor en las organizaciones contemporáneas. Cambio, quiebre e intervención profesional (desde el rol consultor). El rol del consultor y los dispositivos de intervención.

### HABILITACIÓN PROFESIONAL I

Prepara a los alumnos en habilidades para el ejercicio de la profesión. El alumno trabaja en método de casos y resolución de problemas inherentes a esos casos. El método de casos permite introducir la realidad en el aula, favoreciendo en los alumnos el análisis y elaboración de diagnósticos y soluciones de los problemas concretos que deben resolver habitualmente los profesionales. Visitas a Instituciones.

## Materias Optativas de Formación General

### DERECHOS HUMANOS

La dimensión nacional e internacional de los derechos del hombre y del ciudadano. Su dimensión histórica y su dimensión política. Las convenciones internacionales y su incorporación a la legislación nacional. Las cortes regionales de protección de los derechos humanos. Jurisdicciones consultivas contenciosa de la corte interamericana de derechos humanos. Los organismos no gubernamentales y su rol en la defensa de los derechos humanos

### ÉTICA

El hombre y los valores éticos. Necesidad de la reflexión sobre la cuestión moral: modernidad, postmodernidad. Presupuestos éticos. Moral pública y moral privada. Problemas morales de la actualidad: el valor de la vida, el aborto, la corrupción, los derechos humanos, etc. El hombre frente a las adicciones, a la tecnificación y al economismo, como formas de vida. El problema de la diferencia: la discriminación. La vigencia de los valores éticos en el ejercicio de la profesión. Los valores éticos en el ámbito de las estructuras sociales, políticas, técnicas, educativas, etc. Etica, cultura y productividad.

### MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL SIGLO XX

La situación Política y social de principios del siglo XX. Movimientos políticos y sociales según su aparición histórica y o posible simultaneidad. Fenómenos políticos mas destacados: Comunismo, Fascismo, nazismo, movimientos del tercer mundo de los años 50 y 60 y su multiplicidad de actores. Comunismo Maoísta, movimientos de liberación de India, Egipto, Yugoslavia y los populismos de América Latina en sus expresiones más salientes. La caída del comunismo y la revolución conservadora de los 80 y 90.

### PSICOLOGÍA POLÍTICA

Comportamiento de análisis de la sociedad política. Los condicionantes psicológicos de la acción política. Las masas y el comportamiento psicológico frente a las decisiones políticas.

## 4to. Año

### PSICOLOGÍA CLÍNICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Desarrollarán las nociones semiológicas esenciales en el estudio clínico a fin de abordar los diagnósticos, pronósticos, y tratamientos de los distintos trastornos y psicopatologías características de los niños y adolescentes. Hará especial hincapié, en los tipos de diagnóstico alcanzado: diagnóstico diferencial, los principales síndromes que se presentan y su relación con las estructuras psicopatológicas que las sustentan.

### PSICOLOGÍA CLÍNICA DE ADULTOS I

Desarrollarán las nociones semiológicas esenciales en el estudio clínico a fin de abordar los diagnósticos, pronósticos y tratamientos de las distintas psicopatologías características de los adultos. Hará especial hincapié, en los tipos de diagnóstico alcanzado: diagnóstico directo y diagnóstico diferencial. Sistemas diagnósticos operativos. Métodos complementarios de diagnóstico.

### PSICOLOGÍA CLÍNICA DE ADULTOS II

Características generales de los trastornos mentales. Consideraciones generales acerca de los Recursos Terapéuticos: Psicoterapia, Psicofarmacología, Abordaje Familiar y Social. Emergencias. El rol del psicólogo. Integración de equipos multidisciplinarios. Importancia de la atención a la Comunidad. Aspectos Sociales, Laborales y económicos. Psicoeducación.

### MÉTODOS Y TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS I

Estudio de las distintas concepciones sobre la naturaleza de las psicoterapias. Factores socio-culturales que inciden en las distintas teorías. Los grandes modelos teóricos que sustentan las diferentes formas de abordaje psicoterapéutico. Psicoterapias existenciales y humanísticas. Psicoterapias sistémicas. Otros modelos. Aplicaciones e indicaciones de la psicoterapia.

### MÉTODOS Y TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS II

Modelos teóricos en psicoterapia y desarrollo de técnicas de abordaje clínico, desde diferentes perspectivas.

### HABILITACIÓN PROFESIONAL II

Aspectos concretos de la actividad profesional. Desarrollo de habilidades. Hará hincapié en el concepto de praxis articulando los esquemas referenciales a los aspectos concretos del ejercicio profesional. Se trabajará con método de casos. Desarrollará el rol del psicólogo en los equipos interdisciplinarios. Esquemas referenciales, prácticas e inserción laboral.

### HABILITACIÓN PROFESIONAL III

Las instituciones de Salud y el Servicio de Justicia. Praxis. Emergencias. Violencia. Adicciones. SIDA. Esterilidad. Fecundación Asistida. Transplantes. Adopción. Lo interdisciplinario. Se prestará atención fundamental a los aspectos concretos de la actividad profesional. Diferentes modelos de abordaje terapéutico. Tratamiento en función del diagnóstico.

### TRABAJO FINAL DE CARRERA.

Conceptos básicos de epistemología y metodología aplicables a la labor científica. Principales técnicas metodológicas disponibles (cuantitativas y cualitativas), para el diseño de futuro trabajo final. Desarrollo del proyecto del trabajo final.

## Materias Optativas de Formación General

### ANÁLISIS POLÍTICO Y SOCIAL MUNDIAL

Análisis evolutivo de las relaciones económicas internacionales (REI). Principales ideologías socio-políticas y económicas contemporáneas. Análisis del entorno actual tales como: transferencia de tecnología y rol de las multinacionales en dicho proceso; la cuestión ambiental en un marco de desarrollo sustentable; políticas de recursos humanos, incluyendo los aspectos de: desempleo y flexibilización; políticas de desregulación y privatizaciones.

## **TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN**

La vida presenta una innumerable cantidad de conflictos y controversias; la profundización en las causas y orígenes de las distintas alternativas de este tipo que pueden presentarse resulta de utilidad para los que se desempeñan en organizaciones. El manejo de técnicas de negociación complementa la formación para dar salida a este tipo de relaciones conflictivas.

## **Materias Optativas de Formación Específica**

### **PSICOLOGÍA EDUCACIONAL**

Función y alcance de la psicología educativa. Factores cognitivos en el aprendizaje. La capacidad intelectual, diferencias individuales. Factores afectivos y sociales del aprendizaje. Motivación y aprendizaje. Personalidad. Factores de personalidad. Factores sociales y de grupos en el aprendizaje. Procesamiento de información y aprendizaje. Aprendizaje por descubrimiento. Resolución de problemas y creatividad.

### **PSICOLOGÍA DEL DEPORTE**

El Desarrollo del joven deportista y la competencia. Dinámica de grupo, motivación y rendimiento. El deporte individual y el deporte grupal. Estrés, confianza y resultados. El retiro y los procesos de readaptación social.

### **SELECCIÓN DE PERSONAL Y PSICOLOGÍA LABORAL**

Características de las diferentes formas de empleo. La organización empleadora. Abordaje psico-social de la organización. Estructura y Dinámica. La pérdida del trabajo: sus consecuencias psicológicas. El rol del psicólogo, implicancias éticas. Las demandas actuales vs intereses y habilidades. El proceso de selección y re-ubicación. La mirada del selector. Distintos abordajes. El proceso de inserción y re-inserción. Redes sociales. Técnicas de abordaje. La evaluación psicológica. Técnicas de evaluación personal y grupal. El informe de Selección y re-ubicación.

### **SEXUALIDAD Y SALUD**

La sexología clínica: sus aspectos informativos y formativos. Los nuevos conocimientos en éste área. Modificación en la personalidad profesional, a través de la reflexión y el intercambio sobre los conflictos ligados a los prejuicios para abordar éstos temas. Fundamentación filosófica, ética, y técnica

### **PSICOTERAPIA FAMILIAR**

La familia. Distintos modelos y teorías sobre la familia. Familias funcionales y disfuncionales. La familia como sistema. Terapia familiar. Abordajes de distintas teorías.

### **PSICOFARMACOLOGÍA**

Generalidades. Concepto de neurotransmisión. Sistemas y vías de neurotransmisores. Antipsicóticos. Antidepresivos. Ansiolíticos. Anticomociales. Hipnóticos. Estimulantes del metabolismo neuronal. Psicoestimulantes. Farmacocinética. Farmacodinamia. Indicaciones. Efectos colaterales.